



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Unidade Universitária: subunidade especial Coordenadoria de Ciência e Tecnologia	
Curso: Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	
Modalidade: Bacharelado	Currículo (s): 2019.1
Turno (s): (X) Diurno (X) Noturno	

Identificação da disciplina	
Código: CCCT0014	
Nome da disciplina: Prática de Leitura e Escrita em Língua Portuguesa	
Sequência Aconselhada: 1º semestre	
(X) Obrigatória () Eletiva	
Pré-requisito: Não Há	
Conhecimentos prévios aconselhados: xxxxx	
Créditos: 1 [T (0) P (1)]	Carga horária total: 30

Objetivos
Instrumentalizar os alunos para que possam melhorar sua competência em leitura e produção de textos, em especial, nos acadêmicos.
Ementa
A competência comunicativa na produção e coprodução de sentidos. Textualidade, com ênfase em aspectos organizacionais do texto escrito de natureza técnica científica e/ou acadêmica. Prática de textos de diversos gêneros e dos acadêmicos: relatório, resumo e resenha.
Conteúdo Programático
<ul style="list-style-type: none"> - Noções de texto e textualidade. - Variação linguística - A percepção do <i>outro</i> na produção dos sentidos do texto. - Coesão: o que é como se estabelece. - Coerência: o que é do que depende. - Superestruturas textuais: descrição, narração e dissertação. - O texto dissertativo: organização/argumentação. - Gêneros textuais e discursivos - Artigo de Opinião. - O texto acadêmico: relatório, resumo e resenha - Produção de textos



Competências e Habilidades

Competências:

- a) Ler com mais proficiência textos de diversos gêneros;
- b) Reconhecer os diferentes gêneros textuais;
- c) Reconhecer as variantes linguísticas e seus usos;
- d) Identificar as especificidades do texto acadêmico (resumo, resenha, fichamento).

Habilidades:

- a) Produzir textos com proficiências em diversos gêneros textuais.
- b) Interpretar textos, lendo os não-ditos.
- c) Resumir, fichar e resenhar textos.

Bibliografia

Básica:

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de Texto: língua portuguesa para nossos estudantes, 17ªEd. Vozes, Petrópolis, RJ: 2008.

MANDRICK, David; FARACO, Carlos Alberto Língua portuguesa: prática de redação para estudantes universitários. Petrópolis: 12ªEd., Vozes, 2001.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11ed. São Paulo: Atlas, 2009

Complementar:

FREITAS, M. T. A., COSTA, S. R., "Leitura e Escrita na Formação de Professores", São Paulo: Musa/UFJF/Inep-Comped, 2002, pp. 31-52.

ZAPPA, R. Chico Buarque para Todos. Rio de Janeiro, Ed. Relume Dumará, 3ª edição, 1999.


Bibliografia complementar sugerida:

BAKHTIN, Mikail. Estética da Criação Verbal. Martins Fontes, São Paulo, 2006.

FÁVERO, L.L. Coesão e Coerência textuais. São Paulo: Ática, 2003.

KOCK, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda. Para ler e compreender os sentidos do texto. Editora Contexto, São Paulo, 2012.

Aprovado pelo Colegiado em _____


Prof. Dr. José Renato de Oliveira Lima
Língua Portuguesa - UFMA
SIAPE: 1054572